



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

APRENDIENDO DESDE CASA

EDUCANDO PARA CONSERVAR

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



MÓDULO 5

Saneamiento Ambiental



4to. Primaria

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje del mes de junio con el tema **SANEAMIENTO AMBIENTAL** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de www.amigosatitlan.org o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación Amigos del Lago de Atitlán.

COMPETENCIA:	6. Participar en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y uso racional de los recursos naturales.
INDICADOR DE LOGRO:	6.1 Identifica los elementos nocivos para el entorno.
CONTENIDO:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Residuos y desechos. ✓ Efectos del mal manejo de los desechos sólidos ✓ Situación de los desechos sólidos en el departamento de Sololá.



2. INSTRUCCIONES:

A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

A. VAMOS A LEER Y APRENDER



SANEAMIENTO AMBIENTAL, RESIDUOS Y DESECHOS

Son acciones y servicios que realiza y promueve el gobierno, el alcalde y toda la comunidad para ayudar al planeta tierra, a mejorar la calidad de vida de las personas, y de todos los seres vivos que existen en la Tierra.

Los objetivos del saneamiento ambiental son:

- Brindar agua potable y limpia para todos los habitantes
- Cuidar del suelo para tener una calidad de alimentos
- Aprender a clasificar y poner la basura en su lugar, desde los hogares, la escuela, y en todos los espacios de la comunidad.
- Controlar la contaminación a través de las buenas prácticas ambientales y cumplir con las reglas que el gobierno, alcalde y la comunidad realice para evitar la contaminación.

Por ello, **es importante diferenciar un residuo de un desecho**

RESIDUO	DESECHO
<p>Son aquellos restos o materiales que pueden ser recuperados por medio del reciclaje, por ejemplo el cartón, las latas de aluminio, botellas de vidrio, botellas PET.</p> 	<p>Son aquellos objetos o materiales que se usa una sola vez y no se puede reciclar, por ejemplo: el pañal desechable, jeringas, el duroport y restos de frutas y verduras que necesita de un tratamiento especial para evitar impactos negativos en el aire, en el suelo, en el agua y en resto de ecosistemas existentes en la tierra.</p>

Los **residuos y desechos** también deben clasificarse de acuerdo a su tiempo de vida o permanencia en el ecosistema.

DESECHOS ORGÁNICOS	DESECHOS INORGÁNICOS
<p>En la clasificación de los desechos orgánicos pueden ir los restos de origen natural como por ejemplo: la cáscara de fruta, huevo, restos de verduras, restos de animales, restos de flores, entre otros.</p> <p>Los desechos orgánicos tardan entre 2 a 3 semanas de descomposición, y generan enfermedades si se dejan al aire libre, porque estos atraen moscas, zancudos, cucarachas y ratas.</p> 	<p>En la clasificación de los desechos inorgánicos pueden ir objetos o materiales que NO son de origen natural, como por ejemplo bolsas plásticas, envases plásticos, latas, botes, baterías, envoltorios de arroz, de azúcar, de sal, de leche, de atoles, de pastas, de frituras, entre otros.</p> <p>Desechos inorgánicos y su tiempo de vida en el ecosistema:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bolsas plásticas = 100 a 1,000 años ✓ Baterías = Más de 1,000 años ✓ Latas o aluminio = 5 años ✓ Botellas plásticas PET = 1,000 años ✓ Envoltorios = 500 años

B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Actividad 1. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es basura orgánica?
2. ¿Qué es basura inorgánica?
3. ¿Qué tipo de basura es la que más se genera en tu casa?
4. ¿Dónde colocas tu la basura que se saca todos los días en tu casa?
5. ¿Cuántos recipientes de basura encuentras en tu casa?



Actividad 2. Observa las imágenes en los cuadros y escribe debajo si es un **residuo o desecho**, y cuál es el **tiempo de vida en el ecosistema**



				
Botella PET	Envoltorios	Lata de Aluminio	Botella de Vidrio	Cáscara de Banano
TIEMPO DE VIDA	TIEMPO DE VIDA	TIEMPO DE VIDA	TIEMPO DE VIDA	TIEMPO DE VIDA



Actividad 3. Dibuja y colorea 2 ejemplos de los desechos orgánicos y 2 ejemplos de desechos inorgánicos.

DESECHOS ORGÁNICOS	DESECHOS INORGÁNICOS

C. LECTURA COMPLEMENTARIA

MI AMIGA LUCITA

Soy Javier un niño de once años y los sábados ayudo a mi tío Andrés en una lancha. El lleva a las personas desde Panajachel a varios municipios a orillas del lago de Atitlán. Tengo una amiga muy buena que conocí en la lancha de mi tío. Ella se llama Lucita, es una señorita que siempre lleva lentes de sol y trabaja cuidando el lago de Atitlán. Ella viaja a muchos lugares de la cuenca en la lancha. Va a enseñar a las escuelas sobre cómo debemos de manejar la basura y así cuidar nuestro medio ambiente. Lucita ha llegado muchas veces a mi escuela. Ayer aprendí cómo aprovechar la basura y cómo hacer abono orgánico con los restos que salen de las frutas y verduras. Este abono nos ha ayudado a tener cultivos libres de químicos. Separar la basura se llama reciclar. Uno de los ayudantes de Lucita que se llama Pedro nos llevó al parque. Allí recogimos varias botellas plásticas y al llegar a la escuela las llenamos con envoltorios de frituras. Estas botellas las usó Pedro para hacer una banca en el parque. Colocó una malla, la llenó con las botellas y luego le echó cemento. Ahora tenemos una banca hecha de botellas plásticas en el parque.

Lucita es muy amable conmigo. Yo sé que ella me quiere, porque cuando ella llega de la ciudad, siempre me busca y me trae dulces de miel.



CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué enseña Lucita en las escuelas?
2. ¿Qué se usa para hacer abono orgánico?
3. ¿Cómo se llama al proceso de separar la basura?
4. ¿Qué hizo Pedro con las botellas plásticas llenas de empaques?
5. ¿Te gustaría aprender a construir una banca hecha de botellas plásticas?



Una publicación de:
Asociación Amigos del Lago de Atitlán
www.amigosatitlán.org

EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**