



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

APRENDIENDO DESDE CASA

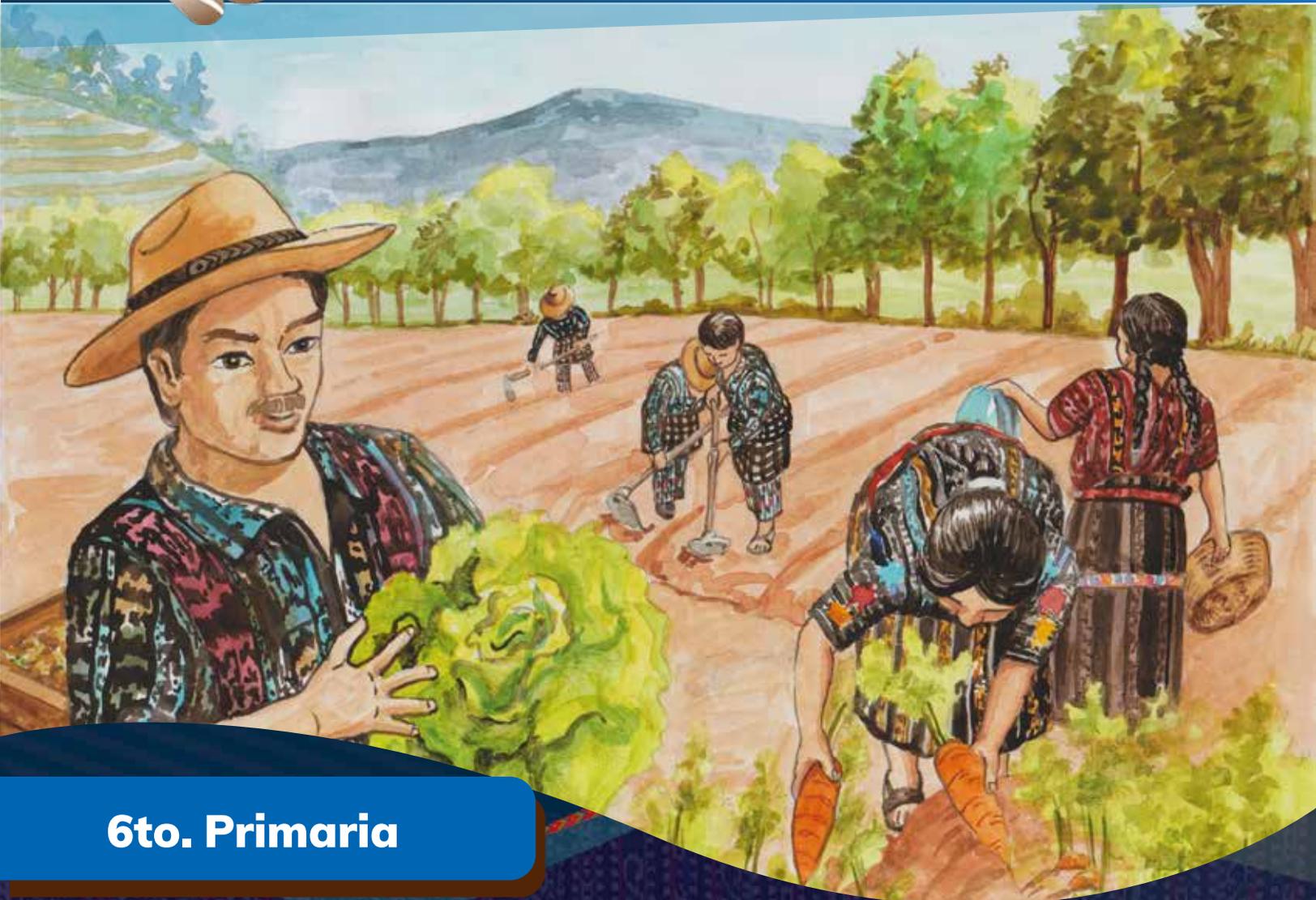
EDUCANDO PARA CONSERVAR

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



MÓDULO 4

El Suelo



6to. Primaria

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



1. PRESENTACIÓN:

En esta guía se explican algunas actividades y ejercicios que puedes realizar durante los días en que debes estar en casa, a fin de retroalimentar y aprender nuevos conocimientos como también fortalecer algunas habilidades y destrezas. Puedes consultar la página de www.amigosatitlan.org y al (la) promotor (a) de educación ambiental cualquier duda para para mayor comprensión del tema.

¡Recuerde quedarse en casa!



2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE

TEMA:	El Suelo
COMPETENCIA:	6. Emite juicio crítico acerca del impacto que la actividad humana y el crecimiento poblacional tienen en el deterioro ambiental
APRENDIZAJE ESPERADO:	6.2 Establece la relación entre ambiente sano y salud.
CONTENIDO:	Prácticas sostenibles para la conservación de suelos.
FECHA DE ESTUDIO RECOMENDABLE	Mes de mayo 2020



3. INSTRUCCIONES:

Desarrolla las siguientes actividades de aprendizaje utilizando esta guía de trabajo y su cuaderno de ciencias naturales y tecnología. Inicia con una lectura corta y luego realiza los ejercicios que encontrarás mas adelante en esta guía de autoaprendizaje.

A. FASE INICIAL: LECTURA



A. EL SUELO: Es un bien natural renovable, que contiene minerales como el aire, el agua, materia orgánica y diminutos organismos vegetales y animales que habitan en el.

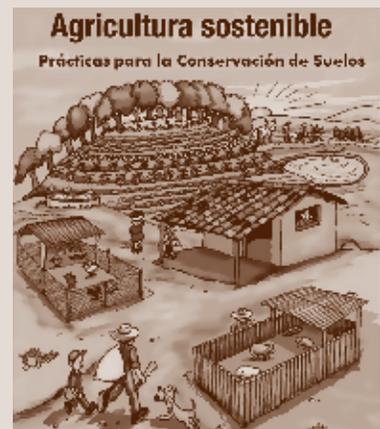
El suelo es también considerado un elemento especial e importante para sustentar la vida de todos los seres vivos en la Tierra.

Actualmente, el suelo se ha convertido en un bien natural frágil y limitado debido al empobrecimiento del suelo, que significa la pérdida de nutrientes naturales en el suelo a causa del uso excesivo de fertilizantes, plaguicidas y herbicidas, falta de

conservación de suelos, tala inmoderada de árboles, monocultivos (terreno donde se siembra la misma planta o cultivo todos los años), la quema o roza de suelos, entre otros. Para combatir este problema es importante conocer las prácticas sostenibles que existen, los cuales ayudan a conservar y a equilibrar los ecosistemas en el suelo.

B. PRÁCTICAS SOSTENIBLES PARA LA CONSERVACIÓN DE SUELOS: Algunas de las prácticas sostenibles son los:

- ❑ **Sistemas agroforestales:** Es la combinación de cultivos con siembra de árboles.
- ❑ **Abonos orgánicos:** Son restos de cáscaras de frutas, de verduras, de cosechas, de café y otros que se pueden aprovechar como un tipo de fertilizante natural.
- ❑ **Agricultura sostenible:** Consiste en usar el suelo de manera apropiada para producir y satisfacer las necesidades básicas, económicas y sociales del ser humano.
- ❑ **Agricultura biointensiva:** Es una práctica de agricultura ecológica que se enfoca en sembrar en pequeños espacios de manera intensiva para cubrir las necesidades de las familias o comunidades.



B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

ACTIVIDAD 1. Comprobación de Lectura. Responda las siguientes preguntas.

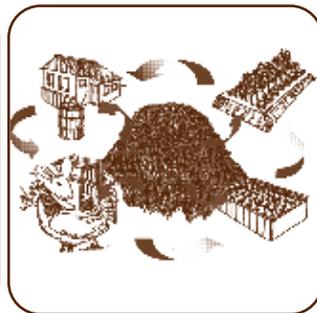
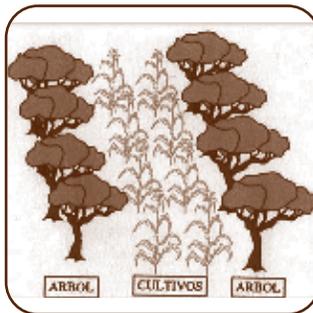
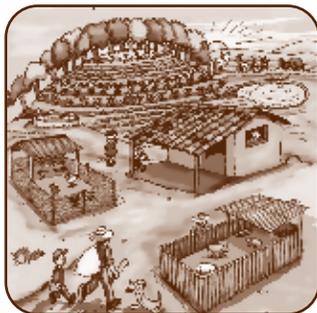
1. ¿Qué es el suelo? _____

2. ¿Para qué sirve el suelo? _____

3. ¿Cómo se considera actualmente el suelo? y ¿por qué? _____



ACTIVIDAD 2. Prácticas de conservación de suelos. Observa las ilustraciones que representan las prácticas sostenibles de conservación de suelo, y escribe en el espacio en blanco el nombre o tipo de conservación que representa cada imagen.



ACTIVIDAD 3. Clasifica las palabras del tema *El Suelo* en singular y plural, en su respectiva columna.

Singular		Plural	
Cultivo	Prácticas	Animal	Verduras
Árboles	Vegetal	Ecosistemas	Suelo
Natural	Nutrientes	Abono	Humanos

FASE FINAL: APLICACIÓN DEL TEMA

Con el apoyo de tus padres haz una lista de los alimentos básicos que se obtienen a través del suelo, y escríbelos en tu cuaderno Ciencias Naturales y Tecnología.



D. LECTURA COMPLEMENTARIA

CUENTO: LA MILPA



Lencho y don Pablo salieron el sábado muy temprano al campo para cuidar la milpa.

Lencho tiene 12 años y le gusta sembrar. Don Pablo su papá, le ha enseñado el buen manejo del suelo y la importancia de la rotación de los cultivos. El terreno donde tienen sembrada la milpa lo heredaron del abuelo y está en San Jorge la Laguna, cerca del río Quiscab.

A Lencho le gusta ir con su papá a cuidar la milpa. En la visita de hoy, Lencho ve como la milpa está empezando a madurar. Ya se ven los elotes entre las hojas verdes con sus cabellos dorados y esto es señal que ya están listos para ser cortados.



Este año la cosecha es buena, ya que el río Quiscab ha contribuido a humedecer sus tierras, ayudado por el aire, el sol y la lluvia y el uso del abono orgánico. Todo esto ha permitido que la milpa crezca fuerte y sana.

Don Pablo, el papá de Lencho ha empezado a cortar los elotes más grandes y tiernos. Lencho curioso ha abierto una de las mazorcas y ésta le sonrío con sus dientes amarillos, Lencho también le sonrío con sus dientes blancos. Lencho se siente muy feliz al igual que don Pablo. Se toman un descanso, y se sientan debajo de un árbol de Guachipilín a refrescarse y tomar un refresco que les preparó Doña Ángela, la mamá de Lencho.

Don Pablo y Lencho llevan un costal lleno de elotes con maíz tierno para comer en su casa. Lencho entra en la casa con el costal de elotes y muy emocionado se los entrega a su mamá.

Doña Ángela les prepara en una olla y con la ayuda de un batidor, un rico atol de elote adornado con muchos granitos de elote tierno. Ella sabe que a Lencho y a don Pablo les va a gustar.

Hum, qué rico es el atol con granitos de elote que prepara mama Ángela, pero más rico es poder compartirlo en familia.

Contesta las siguientes preguntas:



1. ¿Dónde está ubicado el terreno de Don Pablo?
2. ¿Cuál es el nombre del río que se encuentra cerca de San Jorge La Laguna?
3. ¿Qué le ha enseñado don Pablo a su hijo Lencho para el buen cuidado del suelo?
4. ¿Qué tiene sembrado don Pablo en su terreno?
5. ¿Qué elementos contribuyen a que la milpa crezca fuerte y sana?
6. ¿Bajo qué árbol se sientan don Pablo y su hijo Lencho?
7. ¿Cómo se llama la mamá de Lencho?
8. ¿Qué llevan don Pablo y Lencho a su casa?
9. ¿Qué les prepara doña Ángela?
10. ¿Cómo crees que se siente la familia al tomar el atol de elote?



Una publicación de:
Asociación Amigos del Lago de Atitlán
www.amigosatitlan.org

EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**