



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

APRENDIENDO DESDE CASA

EDUCANDO PARA CONSERVAR

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



MÓDULO 7

Valorando Nuestros Recursos Naturales y Culturales



4to. Primaria

Asociación Amigos del Lago de Atitlán



1. PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE:

La Guía de autoaprendizaje del mes de agosto con el tema **VALORANDO NUESTROS RECURSOS NATURALES Y CULTURALES** te permite aprender nuevos conocimientos. Para mayor comprensión del tema puedes consultar la página de www.amigosatitlan.org o al Promotor de Educación Ambiental de Asociación de Amigos del Lago de Atitlán.

COMPETENCIA:	6. Participar en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación, y el uso racional de los recursos naturales.
INDICADOR DE LOGRO:	6.4 Promueve el derecho a un ambiente sano y de seguridad comunitaria.
CONTENIDO:	✓ Cosmovisión Maya



2. INSTRUCCIONES:

A continuación encontrarás un resumen general de los subtemas y luego unas actividades en las que podrás aplicar los conocimientos adquiridos.

A. VAMOS A LEER Y APRENDER



COSMOVISIÓN MAYA

El término cosmovisión está compuesto por dos palabras, “**cosmos**” y “**visión**”. Cuando hablamos del **cosmos**, nos referimos al **origen**, que tiene relación con la cosmogonía, mientras que la **visión** se refiere a la **forma de ver el universo**, la forma de entender la vida y la forma de relacionarse con la naturaleza (el sol, la luna, las plantas, las estrellas, los animales, las personas, las piedras, el agua, el tiempo, el movimiento, la energía).

El Pueblo Maya tiene su propia cosmovisión, que se construye por su conocimiento heredado de las abuelas y abuelos sobre el mundo y del sentido que se le da a cada elemento o fenómeno. La cosmovisión es la forma en que se da una explicación a las cosas. La **cosmovisión maya**, es aquella que se basa en la relación en armonía de todos los elementos, en donde el ser humano es solo un elemento más, un elemento pasajero por lo que debe cuidar lo que heredará a la nueva generación. La naturaleza es la madre que da la vida, es sagrada y eje de la cultura.



Entre los principios de la **cosmovisión maya** encontramos:

- La **naturaleza** es sagrada y por lo tanto hay que conservarla.
- La espiritualidad y la autoridad ancestral son dos aspectos importantes en la cosmovisión maya.
- El ser humano es solo una partícula más de la tierra y no dueña de ella.
- La tierra, el fuego, el aire y el agua son elementos sagrados que tienen vida, que están en constante movimiento y son cíclicos.

- El credo de un pensamiento maya sobre la Abuela Ixmukane que según el Popol Wuj, participó en la creación de la tierra, que en la actualidad aun está vigente a pesar de la imposición colonial de los españoles.
- Y también el credo de un Calendario Sagrado llamado “Cholq’j”, que tiene 13 ciclos de 20 días. Los 13 ciclos representan los 13 movimientos que tiene el ser humano: 1 en el cuello o la cabeza, 2 en los hombros, 2 en los codos, 2 en las muñecas, 2 en las caderas, 2 en las rodillas y 2 en los tobillos. El número 20 es llamado Jun Winäq, que quiere decir “una persona completa” y simboliza los dedos del ser humano: 10 de las manos conectados al Ruk’u’x Kaj -Padre Cielo- y 10 de los pies conectados a Ruk’u’x Ulew -Madre Tierra.

B. FASE DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Actividad 1. Escribe el significado de las siguientes palabras

PALABRAS	SIGNIFICADO
1. Cosmos	
2. Visión	

Actividad 2. Escribe en el espacio en blanco los nombres de los 4 elementos sagrados de la cosmovisión maya.



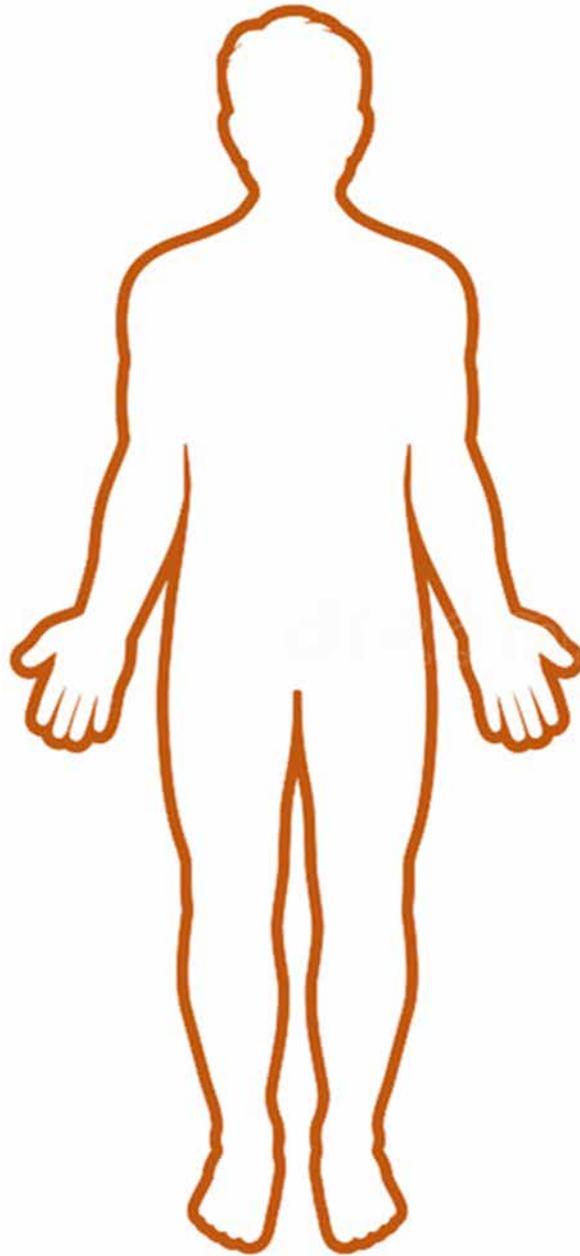








Actividad 3. Marca sobre el dibujo del cuerpo humano, los puntos que representan los 13 ciclos y los 20 días según el calendario maya “Cholq’ij”.



Puntos rojos = para señalar los 13 movimientos del ser humano, que representa los **13 ciclos** en el **calendario maya**.

Puntos verdes = para señalar los 20 dedos del ser humano que representan los **20 días** en el **calendario maya Cholq’ij**

C. LECTURA COMPLEMENTARIA

LA FERIA

Teresa vive en un pintoresco pueblo a orillas del lago de Atitlán. Está muy contenta porque mañana empieza la feria municipal y sabe que es un gran evento en su comunidad. Es una semana en la que se celebra la fiesta del patrón del pueblo. Habrán juegos como la lotería, rueda de caballitos, sillas voladoras, tiro al blanco, entre otros más. Teresa piensa comer tostadas, rosquitas, bocadillos de coco y melcocha.

Teresa se ha levantado muy temprano y mamá Carlota y la abuela Concepción le prepararon una taza de chocolate caliente y frijolitos parados para desayunar. Teresa se ha puesto su mejor corte y un güipil muy hermoso que su abuela Concepción le bordó con hilos de muchos colores. Ya está lista para el gran día.

Su maestra, la señora Ana, ha ensayado mucho con el grupo. Teresa va a tocar el bombo y Luis su mejor amigo, tocará el tambor. Todos confían que su escuela será la mejor en el desfile.

Animadamente bajan y suben marchando por las principales calles donde la gente los aplaude cuando los mira pasar. Ya están llegando a la plaza central donde terminará el desfile. Los padres de Luis, Mamá Carlota y la abuela Concepción los esperan para felicitarlos y tomarse un refresco de tamarindo.

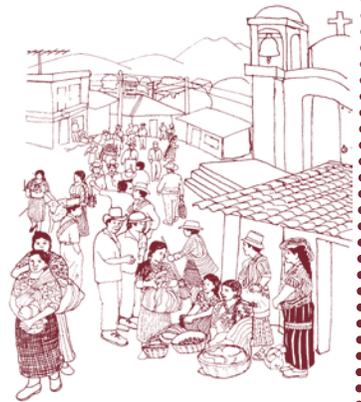
La plaza está llena de gente, unos juegan “tipaches”, otros juegan tiro al blanco. Luis invita a Teresa a jugar lotería. Un señor está gritando el sol, la luna, el mundo. La gente va colocando el maíz en la figura. El señor de la lotería grita “el venado”.

Qué suerte, LOTERÍA!!

Teresa es la ganadora de una canasta que le servirá a mamá Carlota para ir al Mercado.

Teresa se despide de Luis y le lleva la canasta a su mamá, que llenaron con duraznos que compraron en la feria.

Qué alegre estuvieron en la feria y esperan con alegría la próxima.



CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Dónde vive Teresa?
2. ¿En honor a quién celebran la feria del pueblo?
3. ¿Menciona dos juegos que Teresa encontrará en la feria?
4. ¿Qué le preparó mamá Carlota a Teresa para el desayuno?
5. ¿Cómo se vistió Teresa para ir a la feria?
6. ¿Quién le bordó el huipil a Teresa?
7. ¿Cómo se llama el amigo de Teresa?
8. ¿Quién espera a Teresa y a Luis al terminar el desfile?
9. ¿Cuál es la figura que hace que Teresa gane la lotería?
10. ¿Cuál es el premio que gana Teresa?
11. ¿A quién le entrega Teresa la canasta ?
12. ¿Con qué fruta llenan la canasta?
13. ¿Te gusta ir a la feria de tu pueblo?



Una publicación de:
Asociación Amigos del Lago de Atitlán
www.amigosatitlán.org

EDUCANDO PARA CONSERVAR GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE



Con el apoyo de



Diseño y diagramación: **CHOLSAMAJ**